

# 新北市林口區新林國民小學學生獎勵及榮譽制度實施計畫

108.01 學生獎輔會議決議通過

## 一、前言

學生良好行為之形塑端賴內顯與外控的交互作用產生，藉由外部的獎勵來強化內在的認知，進而培養全人，實為教育最終目的。

學生獎勵是為了表彰學生優良行為，並進而激勵其他學生楷模學習，充分調動和激發學生積極和善良的本性，依照約定的條件和程序，為家庭、學校和個人做出貢獻或者足為他人楷模行為者的學生個人和組織，給予其物質的或者精神的獎賞行為。

## 二、依據

新北市國民小學學生獎輔實施要點第三點。

## 三、獎勵的原則

### （一）精神獎勵和物質獎勵相結合的原則：

在訂定獎勵的辦法中，精神獎勵和物質獎勵的形式應該並重，而不能一頭重一頭輕；在實施獎勵的環節中，精神獎勵和物質獎勵既可以分別單獨實施，又可以同時並用，本校是以精神獎勵措施為主，並配合物質獎勵促使好行為內化為個體認知的一部分，進而成為永久並內化的好行為。

(二) 行為明確、實事求是的原則：

獎勵要根據事實，最好要有明確的行為，行為愈明確，愈能激發出師長所期待的行為。建立客觀的標準，可以讓學生明白，導引學生行為愈朝向我們期待邁進。

(三) 符合比例原則：

學生行為與得到的獎勵應相符應，過於嚴謹或鬆散都無助行為的強化；過分獎勵會使學童為了獎品而趨向外在獎勵而忽略優良行為之內在價值，過於嚴格讓學生不易達成目標，反而放棄，這都扭曲原本獎勵的用意。

(四) 公正平等原則：

在相同的獎勵條件下，人人都有平等的受獎權，良好的行為表現是獎勵的唯一依據。同時也要有體現民主、公正和平等的評獎機制，凡符合法定獎勵條件者，都有平等受獎的權利。

(五) 公開表揚立即獎勵的原則：

學生一但出現期待中的行為，要儘快獎勵學生優良行為，而且要利用公開場合表揚以彰顯好行為的重要性。

(六) 逐步累積成果的原則：

為鼓勵學生持續優良行為，可設計累進的辦法，利用逐級而上的概念，鼓勵學生向自我挑戰，追求高峰經驗，以達形塑品德的目的。

四、 實施對象：

本校全體學生。

五、 本校獎勵學生的措施如下：

- (一) 口頭獎勵；
- (二) 公開表揚
- (三) 登載學校刊物
- (四) 頒發獎狀或獎章(榮譽兒童制度，如附件一)
- (五) 頒發圖書禮券或禮品
- (六) 推舉為學習楷模
- (七) 其他適當獎勵

六、 本校獎勵優良行為事蹟分述如下：

- (一) 品德：具有下列品德優良行為，且有具體事實者。

1. 尊重

- (1) 能以禮貌的言行對待他人。
- (2) 借用他人物品前，先取得他人同意。
- (3) 能以真誠和包容化解他人的不諒解與猜疑。
- (4) 能認同他人多元的信仰、風俗習慣及族群。
- (5) 能同理身心障礙同學的不便。

2. 誠信

- (1) 能遵守團體規範並有具體事實者。

(2) 能自我要求，完成每日工作事項。

(3) 能盡力完成承諾他人的事項。

(4) 拾金(物)不昧。

### 3. 正義

(1) 見義勇為，能保全團體或同學利益者。

(2) 對於對的事，能勇敢表達自己的想法

(3) 處事公平、公正、不偏私，並以公正的態度，排解朋友間的  
糾紛。

(4) 能勸導同學遵守校規有具體事實者。

### 4. 孝悌

(1) 遇到長輩會問好。

(2) 吃東西時，我會請長輩先用。

(3) 主動幫助父母長輩做家事。

(4) 不讓父母長輩擔心。

(5) 尊敬兄長，照顧弟妹。

### 5. 感恩

(1) 惜福愛物，珍惜現有福分，具有具體事實者。

(2) 能以適當的方式向父母、師長表達感激。

(3) 能對幫助我的人表達謝意。

## 6. 反省

- (1) 能分辨行為的對與錯。
- (2) 發生錯誤時要勇於承認，有改過的具體事實。
- (3) 能將心比心，設身處地為他人著想。
- (4) 能改正不良的生活習慣與不當的言行。

## 7. 自主

- (1) 愛整潔，座位書包抽屜，常保乾淨整齊。
- (2) 服裝儀容整潔，合於規定。
- (3) 能妥善安排生活作息(時間)並持之以恆。

## 8. 助人

- (1) 衡量自己能力，主動幫忙貧苦、病弱、幼小的同學。
- (2) 乘坐交通工具能主動讓座、扶助尊長、老弱、婦孺，而有實證者。
- (3) 經常協助同學努力向上者，有具體事實者。

## 9. 公德

- (1) 場地使用合乎規範遵守遊戲器材使用規定，愛惜及正常使用。
- (2) 愛護同學或學校，使團體利益不受損害，有具體事實者。
- (3) 遵守團體規範，維護公共秩序。
- (4) 愛惜公物，維護環境，做好資源回收。

(5) 做事不會妨礙別人，並能處處為別人著想。

## 10. 合作

(1) 能與同儕溝通、協調，共同完成任務。

(2) 能服從團隊的決議，並重視團體的榮譽。

(3) 能參與各項團體活動，並貢獻自己的專長。

## 11. 責任

(1) 能按時完成今天該做的事情。

(2) 做好自己應盡的義務。

(3) 能承擔自己言行的後果，不找藉口或推諉他人。

## 12. 關懷

(1) 經常幫助、勸勉、關心同學，足為模範者。

(2) 能為家人提供服務。

(3) 能主動協助同學或師長。

(4) 能關注社會、環境議題，將行動實踐於生活中。

(二) 服務學習：具有下列服務優良行為，且有具體事實者。

1. 擔任學校公共服務工作，服務期間表現優異者。

2. 熱心公益活動，表現良好者。

3. 參加社區服務學習，表現良好者。

4. 擔任各級幹部負責盡職，成績優良者。

5. 主動參與家事服務工作，表現良好者。

(三) 閱讀：具有下列閱讀優良行為，且有具體事實者(由教務處提  
閱讀獎勵計畫)。

1. 配合學校閱讀計畫、語文學習計畫，主動從事圖書館利用活動，表現績優，足為表率者。
2. 於校內、外各類刊物發表優良作品者。

(四) 校內、外活動或比賽

1. 代表學校參加對外活動或比賽，表現績優或獲獎者。
2. 參加各項校內各處室推展之活動或比賽，表現良好者。
3. 參加課外或團體活動，表現優良者。

(五) 健康促進：

能達成學校健康促進計畫，從事各項有益身心健康的活動，表現績優，足為表率者。

(六) 環保：具有下列從事環保優良行為，且有具體事實者。

1. 能參與學校環境教育計畫，從事各項有益環境保護的活動，表現績優，足為表率者。
2. 參與班級及校園整潔工作，認真打掃、分工合作，並維護校園整潔。
3. 能在生活中落實資源回收，垃圾減量，成效良好者。

七、本計畫應由學生獎輔會議決議通過後，提交校務會議通過後公告實施，修正時亦同。

## 新北市林口區新林國民小學榮譽制度實施要點(草案)

### 一、實施目的：

- (一) 為激發兒童榮譽感，鼓勵兒童向上向善，提高學習興趣，故運用獎勵進階制度，以肯定其不斷努力的成果。
- (二) 為因應兒童個別差異，結合「友善校園」的概念，打造多元學習的機會，以促進兒童五育均衡發展，培養健全人格。

### 二、攀登最高榮譽方式：

關卡	闖關方式
第一關	在第一關中，由全校教職員自由運用 <b>小樹</b> 獎卡獎勵學生， <b>小樹</b> 獎卡蓋滿 <b>16</b> 格之後，請老師頒發新林榮譽獎卡乙張。
第二關	<p>在第二關中，將以下所得的獎卡或獎狀累計集滿十張，送學務處訓育組審核，審核通過，頒發<b>榮譽兒童</b>獎狀一張。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 品行表現足為同學楷模，經老師審核肯定，得新林榮譽獎卡或其他獎狀者。(發獎單位：導師、學務處、輔導室或總務處等)</li><li>● 參加校內外語文競賽、閱讀活動、期中、期末評量，成績優秀，獲頒獎狀者。(發獎單位：教務處等)</li><li>● 參加校內外音樂、美術比賽，成績優秀，獲頒獎狀者。(發獎單位：教務處或學務處等)</li><li>● 參加校內外各項健體競賽，成績優秀，獲頒獎狀者。(發獎單位：學務處等)</li><li>● 積極參與社區、學校各項公共事務或活動，表現優秀，獲頒相關獎狀或獎卡者。(發獎單位：導師、學務處、輔導室或總務處等)</li><li>● 參加校內外各式公開比賽或活動，表現優異並獲得獎狀者。(安親班內的獎狀則不列入)</li></ul>
第三關	在第三關中，需集滿五張 <b>榮譽兒童</b> 獎狀，集滿的那一刻起，你就是新林宇宙無敵超級模範生。學校會為你擇一良辰吉日，頒發 <b>新林最高榮譽獎狀及精美獎勵品</b> ，並張貼於校內公布欄與跑馬燈，大聲頌讀你的優良事蹟，為你歡呼喝采。





起點

**新林國小小樹獎卡**

年 班 同學

在校生活的學習、品德、秩序、態度等表現優良，榮獲榮譽獎卡一張，向新林榮譽兒童之路又邁進一步。期盼你再再接再厲爭取新林國小的最高榮譽嘍！

校長 劉道德

中華民國 年 月 日

恭喜你！集滿十五格了，可兌換一張新林榮譽獎卡。

五	四	三	二	一
十	九	八	七	六
十五	十四	十三	十二	十一



第一關

完成小樹獎卡  
即可兌換乙張  
新林榮譽獎卡

**新林榮譽獎卡**

姓名 年 班 同學

榮譽事項：

是否榮譽獎卡一張，向新林榮譽兒童之路又邁進一步。期盼你再再接再厲爭取新林國小的最高榮譽嘍！

老師：

中華民國 年 月 日



第二關

累積新林榮譽獎卡+其他獎狀達十張，經訓育組審核通過，即可頒發榮譽兒童獎狀乙張。



第三關

累積榮譽兒童獎狀達五張，經訓育組審核通過，即可頒發新琳最高榮譽兒童獎狀乙張。