



大家一起把事情做好

新林國小學務處 十月號

新北市新林國小學務處 品德教育暨生活教育宣導單

月 份	十月份	
品德核心價值	合作-大家一起把事情做好。	
合 作 的 益 處	貢獻個人的智慧，結合大家的力量，就可以把事情做得更好。	
全體努力重點	全班齊心爭取班級的榮譽。	
各 年 級 加 強 重 點	低年級	1. 能知道分工合作的好處。 2. 和同學一起完成打掃工作。 3. 和同學一起玩遊戲。
	中年級	1. 能瞭解團隊合作的意義。 2. 我會參與各類的團體活動。 3. 分組合作時能互相討論共同完成。
	高年級	1. 能主動和他人共同完成一件事。 2. 能在團體活動中貢獻自己的專長。 3. 能服從多數人的決定尊重少數人的意見，遵守團體共同的規範。

尊重格言：

低年級	團結就是力量。（諺語）
	二人同心，其利斷金。（易經）
中年級	服從多數，尊重少數。（俗諺）
	單絲不成線，獨木不成林。（諺語）
高年級	天時不如地利，地利不如人和。（孟子）
	五人團結一隻虎，十人團結一條龍，百人團結像泰山。（鄧中夏）

品德小故事：

【歡樂國與悲慘國】

什麼是合作？合作就是人與人之間互相分工，用最高的效率達到最好的效果。只要分工合作，就能讓自己和對方快樂。

有一個故事是這樣：當老人去世的時候，天使對他說：「由於你生前作了許多善事，因此我們賜給您一個願望。」老人就說希望到歡樂國和悲慘國看一看，天使就先帶他到悲慘國。發現悲慘國的人面前擺著山珍海味，但是他們都拿著一雙長筷子，而且手都不能彎，因次吃不到食物。老人覺得，美食就在眼前卻吃不到，實在太可憐了！

到了歡樂國，是同樣的景象，但是卻充滿笑聲。因為每個人都幫對方夾菜放進對方的嘴裡，使自己和對方吃的到。老人頓時才知道，原來兩國的差異就是人與人之間互相幫助的差異啊！從故事中我們知道，分工合作是十分重要的，俗話說：「團結力量大」，就是這個意思！

合作就好比一架鋼琴，沒有了弦或琴鍵，那另一方的存在有何用處？因此，我們應該發揮合作的精神，來達到最高的境界！