



愛護生活環境的好行為

新林國小學務處 九月號

新北市新林國小學務處 品德教育暨生活教育宣導單

| 月 份 | 九月份 | |
|------------------|-------------------------------|---|
| 品德核心價值 | 公德-愛護生活環境的好行為。 | |
| 公 德 的 益 處 | 用自己的好習慣去影響他人共同關心周遭環境，讓大家一起共好。 | |
| 全體努力重點 | 常說好話並幫助他人。 | |
| 各 年 級 加 強 重 點 | 低年級 | 1. 說話能輕聲細語。 2. 能整潔周遭的環境。 3. 不亂丟紙屑、垃圾，愛護學校的一草一木。 |
| | 中年級 | 1. 能瞭解良好公德的意義。 2. 能愛護公物並做好資源回收。 3. 不爭先恐後、不插隊，走廊不奔跑、喧嘩。 |
| | 高年級 | 1. 能珍惜公有資源不浪費。 2. 愛惜環境資源，並具有同理心。 3. 能愛護公物、維護環境，做事不妨礙別人，並能為別人著想。 |

尊重格言：

| | |
|-----|--------------------------|
| 低年級 | 說話輕聲細語就是美。（靜思語） |
| | 愛護環境，人人有責。（俗諺） |
| 中年級 | 愛護身邊物，惜福且知足。（靜思語） |
| | 亂丟是垃圾，回收即資源。（俗諺） |
| 高年級 | 我為人人，人人為我。（俗諺） |
| | 有道德的人不損人而利己，不害人而求名。（杜文瀾） |

品德小故事：

【有公德心的青年】

很多年以前，有一個有錢的老頭兒想拿錢幫助人，不過他要先試試那些人值不值得他幫助。他在城門口的馬路中間放上一塊大石頭，然後躲在一棵大樹後邊兒看著。

一會兒，一個人拉著一條牛走過來了，他說：「是誰把石頭放在這裡了？」說完他就繞個彎兒走過去了。以後，接連不斷的有人經過，但都是抱怨幾句就繞過去了，沒有一個人肯動手把石頭搬開。

天就快黑了，來了一個青年。他看到這塊石頭，自言自語的說：「這塊石頭正擋著路，誰要教它絆倒了，一定會受傷。」說完就用力把石頭推到路邊。老頭兒從大樹後邊走出來，跟青年說：「你很有公德心，值得我幫助你，你需要什麼可以告訴我。」結果，老頭兒送給他一大筆錢，他用那筆錢開了一家很大的工廠。

◎ 小啟示

「公德心」在社會裡是非常重要的。舉例來說，除了個人居住的環境外，公共環境也需要大家一起來維護。所以，我們要注重「公德心」並將這種美德「推己及人」，凡事除了想到自己之外，也要多花一份心思、事事為他人著想喔！