



做自己的主人 並為自己的行為負責

新林國小學務處 七月號

新北市新林國小學務處 品德教育暨生活教育宣導單

月 份	七月份	
品德核心價值	自主-做自己的主人並為自己的行為負責。	
自主的益處	實踐自主管理能讓師長放心、家長安心，不造成別人負擔並擁有好人緣。	
全體努力重點	能主動學習並管理好自己的情緒、時間與作息。	
各 年 級 加 強 重 點	低年級	1. 能自己整理上學的東西。 2. 能遵守老師規定的事。 3. 能每天有規律的運動。
	中年級	1. 在適當的時間適當的場所玩遊戲。 2. 能改正不良的生活習慣與不當的言行。 3. 能主動追求課外知識。
	高年級	1. 嚴以律己，寬以待人。 2. 不說不雅的話，不做令人討厭的事。 3. 三思而後行，能對自己的言行負責。

尊重格言：

低年級	作家事，成大事。
	習慣好，身體好，學習一定好。
中年級	知識就是力量。（培根）
	人的自主權深藏於知識之中。（英國諺語）
高年級	千主張，萬主張，黃金難買自主張。（俗諺）
	只有獨立自主的思索，才真正具有真理與生命。（叔本華）

品德小故事：

【為什麼要學習】

一天老師在批改試卷時，發現一名學生在作文處只寫了三句話：

老師，讀書有什麼用？我不喜歡讀書，我是為爸爸媽媽讀書的。爸爸媽媽說以後我讀到大學畢業就可以找到好工作，可是我不想工作，我以後想去放羊。

這名學生成績中等偏下，平時上課不專心，愛做小動作，作業也比較馬虎。父母對他的學習特別頭疼，經常需要三催四勸，他才肯去寫作業。

第二天，老師在課堂上提問：「你們知道，讀書學習有什麼用嗎？」

學生們一片沉默，許多露出迷茫的眼神，只有個別的學生回答：「我爸媽讓我來讀書，所以我就來了。」於是，老師給大家講了個小故事：

在一座山里，住著一個老農夫和他的小孫子。每天清晨，這位老爺爺都會早起坐在書桌上讀書學習。有一天，孫子問他：「爺爺，我也想像你一樣讀書學習，可是我讀不懂。只要我把書本合上，我就會忘得一乾二淨。爺爺，讀書有什麼用？」

老爺爺指著角落的籃子說：「這個籃子是放煤炭的，你帶去河邊，幫我盛一籃子水回來吧。」於是小孫子照爺爺說的去做了，不過回來之前籃子裡的水早早地就漏光了。「你下次得跑快一些。」老爺爺笑著把小孫子再一次帶到了河邊。

這一次男孩跑得飛快，但他回來之前水依舊漏完了。試了好多次後，男孩終於說：「爺爺，籃子裝不了水！這根本就沒用！」爺爺笑著說：「你覺得沒用，可是你再看看籃子。」男孩轉過頭看籃子，他發現，原本又破又髒的煤炭籃子，已經從裡裡外外都變得非常乾淨了。

老師接著說：「我們讀書學習就是這樣的。書是河水，我們的心就是那個裝滿煤炭的籃子。我們每次用籃子去撈水時，什麼也撈不起來，但是籃子會越來越乾淨。書讀多了，雖然很難記得全部，但是我們的心靈就會慢慢變得純淨，想問題就更懂得開動腦筋生智慧！」

之前有一個同學偷偷地告訴我，他長大想去放羊。但是大家想想，如果我們不讀書學習，天天去放羊，就一輩子都幹不了別的。

如果我們努力讀書學習，我們就會更了解羊群，了解草原，了解怎麼照顧羊，怎麼樣把羊養得健健康康，怎樣把羊賣出最好的價錢。這樣我們才能更喜歡放羊，甚至成為放羊專家。所以，做任何事，讀書都是基礎。我們是為自己學習的，不為別人。

聽完故事，學生們紛紛點頭，就連在作文上提出疑問，有點厭學的孩子，眼神也閃爍著光。