



# 感受他人的善意與關懷， 並能加以回報

新林國小學務處 五月號

## 新北市新林國小學務處 品德教育暨生活教育宣導單

月 份	五月份	
品德核心價值	感恩-感受他人的善意與關懷，並能加以回報。	
感恩的益處	感恩能鼓勵善行，建立互助關係，彰顯高尚品德，促進社會進步與和諧。	
全體努力重點	凡事讚美並感謝	
各 年 級 加 強 重 點	低年級	1. 能向父母師長表達感激。 2. 愛惜物品不浪費。 3. 別人對你有恩，要牢記在心並找機會回報。
	中年級	1. 能知道生活中幫助到自己的人、事、物有哪些。 2. 能真誠的讚美他人。 3. 不比較、不計較，珍惜現有的福份。
	高年級	1. 虛心接受別人的勸導，並心存感恩。 2. 能為需要幫助的人提供服務。 3. 不視別人的協助為理所當然。

### 尊重格言：

低年級	感恩是種美德，報恩更值得讚美。（辛尼加）
	感謝是美德中最微小的，忘恩負義是惡習中最不好的。（英國諺語）
中年級	父恩比山高，母恩比海深。（日本諺語）
	沒有感恩，就沒有真正的美德。（盧梭）
高年級	滴水之恩，當湧泉相報。（民間諺語）
	自愛是「報恩」，付出是「感恩」。

### 品德小故事：

【感謝主】	網路故事
<p>有兩個乞丐，每天同時經過一戶富貴人家。</p> <p>這家的主人，每天丟銅板給他們，比較高大的那位乞丐總是大聲喊著：「多謝主人！你真是仁心大愛，做好事，願你長命百歲，永遠健康！」但是另外一位瘦削矮小的乞丐，只是輕輕地說：「感謝上主的恩典。」</p> <p>這家的主人每天都丟銅板到窗外，而每天也同時飄來兩種感謝的聲音，一個感謝他，另一個感謝主。主人起先不覺如何？漸漸地開始有一點不舒服，那種不舒服的感覺一直累積，直到有一天，他想：「奇怪！是我給他錢，他不謝我，卻去謝主，我要給他一點教訓，讓他明白他應該謝的是我。」主人到麵包店，叫師傅烤了兩條大小一樣的吐司，將一條挖空塞了珍貴的珠寶，然後再把它封起來，兩條麵包看起來完全一樣。</p> <p>乞丐來的時候，他把那個普通的麵包交給瘦小的、只會感謝主的乞丐，而把那條藏著金銀珠寶的麵包，交給高大、每天謝他的乞丐，主人心想：「讓你知道，謝我跟謝主的差別在哪裡！」</p> <p>那個高大的乞丐拿到麵包，覺得好重，心想：「這麵包一定沒有發好，鐵定不好吃。」他一向喜歡佔便宜，所以對矮小的乞丐說：「我這條吐司麵包跟你換好嗎？」</p> <p>他沒說理由，瘦小個乞丐也沒有問，心裡想著：「這應該也是主的安排！」就跟他換了；第二天，那個瘦瘦小小的乞丐，就再也沒有來乞討了，他決定回去看望他的爸爸媽媽，準備過另一種新生活，他好感謝主！</p> <p>主人看到高大的乞丐又來乞討，就問：「你的吐司麵包吃完了嗎？」</p> <p>胖胖高大的乞丐回答：「吃了啊！」主人問：「啊！裡面的金銀珠寶呢？」</p> <p>「金銀珠寶？」乞丐這下才明白，吐司麵包的沉重是因為裡面包著珍寶，他說：「我以為是發酵不好，所以把它跟我朋友的交換了。」主人終於明白，感謝主跟感謝他的差別在哪裡了，感謝他只是想貪求更好，而感謝主卻是怡然自得的無所貪念啊！</p>	