

新北市林口區新林國民小學

107 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、教育部 107 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
- 二、藉模擬實作強化本校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、

一、實施時間：

- | | | |
|-----|--------------------------------|-------------|
| (一) | 107 年 9 月 5 日(二)上午 8:00 | 召開防災工作準備會議 |
| (二) | 107 年 9 月 5~14 日止 | 防災教育影片教學 |
| (三) | 107 年 9 月 12 日(三)上午 8:00 | 兒童朝會防災教育宣導 |
| (四) | 107 年 9 月 12 日(三)上午 10:10 | 全校地震疏散避難演練 |
| (五) | 107 年 9 月 14 日 18:30~20:30 | 家長日社區防災知識宣導 |
| (六) | 107 年 9 月 21 日(四)上午 09:21(無預警) | 全校地震疏散避難演練 |

二、實施方式：

實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作(依 107 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理，如附件 1)。

肆、執行工作要項：

一、規劃作業階段：

- (一)學務處：完成演練計畫及災害防救應變組織(如附件 4)。
- (二)教務處：安排相關課程融入 1 分鐘地震避難掩護動作之演練。
- (三)總務處：依本校實施需求，先期完成器材、設施、場地檢整。

二、計劃與預演階段：

(一)學務處：

- 1.運用相關集會時機，加強宣導國家防災地震避難掩護演練實施計畫並協助校內各班完成準備工作。
- 2.於演練前將本計畫「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件 1 及附件 2)，張貼於各班級公布欄加強宣導，以完成校內教職員先期推演工作。

(二)總務處：107 年 9 月 11 日(星期二)前，完成演練活動各項設施、器材之檢視與

整備工作。

三、正式演練階段：107 年 9 月 21 日(星期五)

(一)學務處：

1. 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統無預警發布。
2. 全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作。
3. 1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作
(疏散動線規劃請參考附件 3) 全校各班清點完人數後，請立即向持有該學年立牌，身著黃背心之工作人員進行回報，各年級回報窗口工作人員名單請見附件 5)
4. 各工作小組迅速穿著背心，佩戴哨子至指定位置進行引導協助檢查。

(二)總務處：演練活動各項設施、器材之修護工作。

(三)教務處：地震避難掩護演練期間協助錄製演練實況影片及照片。

三、實施流程：

- (1)107 年 09 月 12 日(三)上午教室內一分鐘就地、全校地震疏散避難演練預演
地震開始(廣播)－教室內原地躲避：「趴下、掩護、穩住」3 要領
- (2)107 年 09 月 21 日(五)上午無預警實施全校地震疏散避難演練
- (3)地震開始(廣播)－教室內原地躲避：「趴下、掩護、穩住」3 要領
- (4)地震暫停(廣播)－開始疏散，移動至各疏散地點(如附件 3)
- (5)疏散路線安全無虞(廣播)－恢復正常作息
- (6)召開檢討會議及自評表填寫

四、人員編組：如附件 4 (防震防災緊急應變系統)。

五、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人 學務主任

教師兼黃俊程
訓育組長

教師兼陳聖元
學務主任

教務主任

教師兼徐淳鈴
教務主任

總務主任

教師兼黃翊智
總務主任

校長

校長劉道德

新北市林口區新林國小 107 學年度上學期地震避難掩護演練時間流程 附件 1

107 年 9 月 12 日星期三(預演)

演練時間序	演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
10 時 10 分 - 10 時 12 分	地震發生前	教師針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。	1. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 2. 室內：在桌下趴下時，應以雙手緊握住桌腳。 3. 室外：應立即趴下保護頭頸部避開掉落物。 4. 老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 5. 老師自身也請迅速避難，自我保護。
10 時 12 分 - 10 時 14 分	地震發生 (以廣播發布)	師生立即就地避難掩護。	各班(含科任教室與行政處室)應關燈、關扇、開窗、開門、安靜、迅速。
10 時 14 分 - 10 時 20 分	地震稍歇 警報解除 各班至疏散地點	各班老師於疏散地點集合後完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	上科任課的班級，請由科任老師帶領學生至操場之疏散地點，並請確實清點人數，逐級完成安全回報。各班導師請攜帶全班家庭防災卡至疏散地點接應自班學生。
10 時 20 分 - 10 時 30 分	演練結束	依序返回教室	依課程排定，返回原上課地點。

107 年 9 月 21 日星期五(正式演練)

項目	演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
1	地震發生前	依表定課程正常上課。	完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之確認。
2	地震發生 (以廣播發布)	師生立即就地避難掩護。	1. 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」。 2. 導師請掌握全班學生家庭防災卡(事先剪裁吊掛於門口)。 3. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 4. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 5. 老師應提醒同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。老師自身也請迅速避難，自我保護。 6. 引導人員請協助檢查：關燈、關扇、開窗、開門、安靜、迅速。
3	地震稍歇 (以警報系統發布)	1. 聽從師長指示依兩路縱隊路線進行避難疏散。 2. 各班 不語、不跑、不推 ，在師長引導下至安全疏散地點集合。	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 以班級為單位在指定位置集合。 3. 身障學生及資源班學生事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 4. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。引導人員請協助檢查
4	各班至疏散地點	各班老師於疏散地點集合後完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	上科任課的班級，請由科任老師帶領學生至操場之疏散地點，並請確實清點人數，逐級完成安全回報。各班導師請攜帶全班家庭防災卡至疏散地點接應自班學生。

5	校長宣導	就地聽講	1. 教導學生基本防災觀念 2. 本次防災演練狀況改進之處
6	演練結束	依序返回教室	依課程排定，返回原上課地點。

新北市林口區新林國小地震避難掩護應變參考程序附件2請張貼

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、禮堂、體育活動室等)

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。**避難的地點優先選擇如下：**

(1) 桌子下。

(2) 柱子旁。

(3) 水泥牆壁邊。

2. **避免選擇**之地點：

(1) 窗戶旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機下。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：**趴下、掩護、穩住**，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二) 當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守**不推、不跑、不語**三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應**確實**點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

二、特別注意事項：

(一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(三) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

三、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 千萬不要觸及掉落的電線。

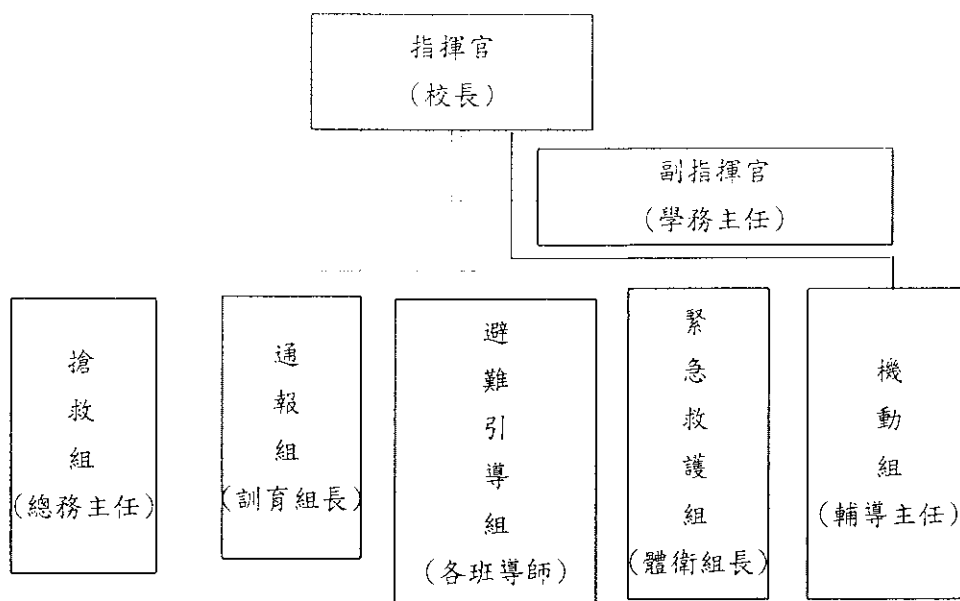
(二) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應**確實**點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

C棟	2F**	301	302	401	402
	1F**	105	106	英語教室A(外師) 體育器材室	

B棟	2F**	資源班	201	202	203
	1F**	101	102	103	104

A棟	3F	2F	1F				1F	2F	3F
	校長室*	資訊教室	健康中心*				學務處*	輔導室*	空中花園區
	會議室*	教務處*	多目的教室(板擦機)				志工室	諮商室	
							檔案室	團輔室	陶藝教室(板擦機)
							總務處*	人事/會計	美勞教室(板擦機)
	廁所*	廁所*	廁所*	視聽教室1F 校史室兼教師休息室2F				機房	

- ★備註：1. B、C 棟一樓一年級 6 個班請從健康中心旁往平面停車場疏散。
2. B 二樓二年級，請從 B 棟放學樓梯下樓左轉，從圖書館工地方向往平面停車場疏散。
3. C 棟中年級由 C 棟樓梯下樓，再從 B、C 棟中間聯絡廊道往平面停車場疏散。
- 請當時有課務的行政同仁與科主任老師按疏散路線帶離，就定位後由導師接手清點回報，即可到自己的任務分組區集合。



新林國小災害防救應變組織架構圖

災害防救應變組織負責工作

編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官(兼發言人) 學務主任	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 學務處	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
避難引導組 教務處/總務處/導師	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.選定一適當地點作為臨時避難地點。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5.協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
搶救組 總務處	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.依情況支援安全防護組、緊急救護組。

緊急救護組 學務處	1.基本急救、重傷患就醫護送。 2.急救常識宣導。
機動組 輔導處 特教組	1. 機動支援各組及負責特教生及行動不便之學生避難逃生。 2. 心理諮商。 3. 提供紓解壓力方法。

二、本校災害防救應變小組分組名單

組 別	編組職務	原屬部門	姓 名	器材準備	備 註
指揮中心	指揮官	校 長	劉道德	對講機 NO. 1	
	副指揮官	學務主任	陳聖元	對講機 NO. 2	發言人
通報組	組長	訓育組長	黃俊程	對講機 NO. 3	籌畫、 總表統計回報
	組員	資訊組長	周震		拍照
	組員	教學組長	陳智彥		統計低年級
	組員	科任	林明潔		統計中年級
避難引導組	組長	教務主任	徐淳鈴	對講機 NO. 4	
	組員	出納組長	石景月		位置 A
	組員	註冊組長	謝友寧		位置 B
搶救組	組長	總務主任	黃翊智	對講機 NO. 5	
	組員	庶務 委外人員	家源		搶救
	組員	庶務 委外人員	慧悌		搶救
	組員	幹事	郝璇		滅火
	組員	警衛	誌林		警衛
緊急救護組	組長	體衛組長	林儀靜	對講機 NO. 6	
	組員	護理師	邱鈴鳳		救治
	組員	科任	黃韻如		陪醫
機動組	組長	輔導主任	劉叔玫	對講機 NO. 7	
	組員	科任	王晨薰		協助特教生 或 行動不便生疏散

柒、演練階段

一、第一階段（10：12～10：12）

（一）演練項目：地震事故發生與察覺

（二）. 演練時間：2 分鐘

二、第二階段（10：14～10：20）

（一）演練項目：學生疏散與避難引導

（二）. 演練時間：6 分鐘

三、第三階段（10：20～10：25）

（一）演練項目：地震災情發佈與緊急應變組織啟動

（二）. 演練時間：15 分鐘

四、第四階段（10：25～10：35）

（一）演練項目：緊急搜救與傷患救助

（二）. 演練時間：10 分鐘

五、第五階段（10：35～10：45）

（一）演練項目：火災的應變與處置

（二）. 演練時間：10 分鐘

六、第六階段（10：45～10：50）

（一）演練項目：災情掌握與通報

（二）. 演練時間：5 分鐘

捌、演練腳本

演練時間	演練項目	狀況內容	演練內容（對白、動作）	備註
10 : 12 < 10 : 14	一、地震事故發生與察覺	<p>（一） 情境模擬與介紹</p> <p>（二） 師生安撫與指導</p>	<p>（以地震特效音樂約 30 秒表示地震開始）</p> <p>[任課教師]：有地震，大家不要慌張，靠近門邊的同學打開教室前後門並關閉電源，其他人迅速躲在桌子底下，身體低於桌面，雙手緊握住桌腳，等待地震過後再聽從老師指揮進行疏散。（師生立即執行蹲下、掩護、穩住 3 動作）</p> <p>[訓育組長]：新北市新林國小 107 年度地震避難掩護演練開始。</p> <p>現在進行演練項目一、地震事故發生與察覺。</p> <p>[訓育組長]：剛才發生了大地震，請大家不要慌張，全校師生就地進行避難掩護動作-蹲下、掩護、穩住。請確保教室前後門開啟，關閉電源，並注意頭上的電燈及旁邊懸掛物或櫃子會不會掉下或倒下。</p> <p>為保護頭部及身體，避難地點優先選擇桌子下、柱子旁或水泥牆邊。室內躲在桌下時，身體應低於桌面，雙手緊握住桌腳；室外應立即蹲下，用物品保護頭部，並避開掉落物。</p> <p>各班老師進行學生安撫及避難掩護指導</p>	

演練時間	演練項目	狀況內容	演練內容（對白、動作）	備註
10 : 14 { 10 : 20	二、學生疏散與避難引導	<p>（一） 師生疏散與避難</p> <p>（二） 避難引導與清查</p>	<p>（主震稍停後）</p> <p>[訓育組長]：現在進行演練項目二、學生疏散與避難引導。</p> <p>[指揮官]：各位老師、同學，現在主震停了，請老師攜帶學生通訊資料、通報單，帶領學生依防災地圖及避難引導指示進行疏散避難，同學下樓梯時不要奔跑、推擠。因應災害可能發生，現在啟動災害防救應變組織，請各應變小組人員立刻至運動場指定位置集合，完畢！</p> <p>[副指揮官]：請避難引導組組員到各預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到運動場設立緊急醫護站，報告完畢！</p> <p>[訓育組長]：避難引導組組員就位，準備引導疏散；各緊急小組成員到指定位置集結。</p> <p>[避難引導組]：請同學進行疏散時保持「不語、不跑、不推」3要領，依照老師平時教導之疏散避難路線至運動場集合，報告完畢！</p> <p>[各班導師]：同學們請帶著書本放在頭上(戴上防災帽)，依照平時教導的疏散避難路線迅速快走，並注意掉落物。</p> <p>[訓育組長]：全校師生請就近從各個樓梯口，迅速疏散到較安全的運動場避難，並協助行動不便的學生。疏散時，請大家拿著書本或戴上防災帽保護頭部，以防止被掉落物砸傷。</p> <p>（全校師生迅速前往運動場避難）</p> <p>（各緊急應變小組整備器材與設備）</p>	

演練時間	演練項目	狀況內容	演練內容（對白、動作）	備註
10 : 20 < 10 : 25	三、地震災情發佈與緊急應變組織啟動	<p>（一） 啟動災害應變組織</p> <p>（二） 校園災情勘察與回報</p> <p>（三） 人數統計與回報</p> <p>（四） 災情掌握與回報</p>	<p>[訓育組長]：現在進行演練項目三、地震災情發佈與緊急應變組織啟動。</p> <p>[副指揮官]：已經到達運動場的班級學生請蹲下並保持安靜，也請老師協助安撫學生情緒，使其安心。</p> <p>[副指揮官]：現在發放對講機給組長並請各組測試通話。</p> <p>（各組組長與副指揮官彼此通話測試）</p> <p>[副指揮官]：請各組組長回報集合狀況。請通報組回報，完畢！</p> <p>[通報組]：報告副指揮官，通報組全員到齊，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到。請避難引導組回報，完畢！</p> <p>[避難引導組]：報告副指揮官，避難引導組除了部分組員前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘成員已到齊，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到。請搶救組回報，完畢！</p> <p>[搶救組]：報告副指揮官，搶救組全員到齊，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到。請緊急救護組回報，完畢！</p> <p>[緊急救護組]：報告副指揮官，緊急救護組全員到齊，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到。請機動組回報，完畢！</p> <p>[機動組]：報告副指揮官，機動組全員到齊，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到。報告指揮官，緊急應變小組人員到齊，聽候指示。</p> <p>[指揮官]：請各應變小組人員確實執行分配之任務，注意安全並隨時回報狀況，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到。現在請機動組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況，完畢！</p> <p>[機動組]：收到，完畢！</p> <p>[副指揮官]：通報組，聽到請回答？</p> <p>[通報組]：通報組收到，請講。</p> <p>[副指揮官]：請通報組統計各班人數後回報，完畢！</p> <p>[通報組]：收到，完畢！</p>	

演練時間	演練項目	狀況內容	演練內容（對白、動作）	備註
			<p>[通報組]：（向全校老師廣播）</p> <p>現在請各班導師清點學生人數，清點完之後向各學年通報組人員回報人數，完畢！</p> <p>[訓育組長]：現在各班導師正在清點人數，清點之後，向通報組回報班級狀況。</p> <p>[各班導師]：報告通報組，○年○班學生實到○○人，未到○人，完畢！</p> <p>（由各班導師負責向學年通報組人員回報班級人數）</p> <p>[訓育組長]：由各班導師向通報組組員回報班級狀況，通報組統計相關資料，並回報指揮中心，以確實掌握學生狀況。</p> <p>[通報組]：報告副指揮官，有導師通報學生不見了，未疏散到集合場地，分別是4年2班1名學生，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到，完畢！</p> <p>[副指揮官]：機動組請注意，現有1名學生失蹤，請於巡視校園時注意是否有學生受困或受傷，有任何狀況隨時回報，完畢！</p> <p>[機動組]：收到，完畢！</p> <p>[通報組]：報告副指揮官，班級全部到達運動場，全校師生實到○○人，未到○人。</p> <p>[副指揮官]：收到，完畢！</p> <p>（安全防護組員持續巡視校園，狀況回報）</p>	

演練時間	演練項目	狀況內容	演練內容（對白、動作）	備註
10 : 25 / 10 : 35	四、 緊急 搜救 與傷 患救 助	(一) 緊急搜尋 失蹤學生 (二) 傷患急救 與後送	<p>[訓育組長]：現在進行演練項目四、緊急搜尋與傷患救助。</p> <p>[機動組]：報告副指揮官，4年2班1名學生受困於C棟2樓廁所，學生右膝破皮流血，尚能行走，目前已將他救出，現在護送他回到疏散集合地點，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到，完畢！</p> <p>[副指揮官]：緊急救護組請注意，4年2班1名學生受傷，右膝破皮流血，立即派員將受傷學生送至緊急醫護站。請注意自身安全，並隨時回報，完畢！</p> <p>[緊急救護組]：收到，完畢！</p> <p>(緊急救護組將受傷學生送至緊急醫護站)</p> <p>(緊急救護組為受傷學生進行救護、包紮)</p> <p>[緊急救護組]：報告副指揮官，受傷的學生已進行傷口清潔與包紮，並通知學生家長，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到，完畢！</p>	

演練時間	演練項目	狀況內容	對白	備註
10 : 35 > 10 : 45	五、火災的應變與處置	<p>(一) 災害回報與處理</p> <p>(二) 緊急滅火</p> <p>(三) 災情掌握與回報</p>	<p>[訓育組長]：接著進行項目五、火災的應變與處置。 (模擬資訊主機房失火現場)</p> <p>[機動組]：報告副指揮官，學校建築物沒有毀損情況，所有通路也順暢，但<u>資訊主機房</u>疑似受到地震搖晃破壞，引起火災，請立即派人前來滅火。完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到。搶救組請注意，現在立即派員攜帶滅火設備前往<u>資訊主機房</u>進行滅火工作。若火勢太大無法撲滅，趕緊打119尋求協助，請注意自身安全，完畢！</p> <p>[搶救組]：收到，完畢！ (搶救組組員攜帶滅火設備前往滅火)</p> <p>[訓育組長]：現在模擬資訊主機房發生火災，搶救組正拿著滅火設備前往火災現場，進行初步滅火工作。</p> <p>[搶救組]：報告副指揮官，火勢不大，已被撲滅，<u>資訊主機房</u>呈現輕微毀損狀態，沒有人員傷亡，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到，請安全防護組派員至火災現場拉起警示帶，不要讓任何人靠近。</p> <p>[機動組]：收到，完畢！ (安全防護組員前往火災現場拉起警示帶)</p> <p>[訓育組長]：搶救組撲滅火勢之後，由安全防護組人員在火災現場拉起警示帶，不讓任何人靠近。</p>	

演練時間	演練項目	狀況內容	對白	備註
10 : 45 ~ 10 : 50	六、災情掌握與通報	(一) 災情掌握與回報	<p>[訓育組長]：現在進行演練項目六、災情掌握與通報。</p> <p>[副指揮官]：請通報組回報新北市災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前地震災情與處理情形。</p> <p>[通報組]：收到，完畢！</p> <p>[通報組]：(撥打電話) 新北市災害應變中心您好，這裡是中和國小，回報本次地震災情。人員部份，師生大都平安，有2名學生受傷，都做好妥善處理。建築物部分，本校資訊主機房因地震破壞引起火災，火勢已撲滅，<u>資訊主機房</u>呈現輕微毀損狀態，沒有人員傷亡，其餘建築物情況良好。(隨之通報教育部校安中心)。</p> <p>[通報組]：報告副指揮官，通報組已向上級陳報本校地震災情及處理結果，完畢！</p> <p>[副指揮官]：收到，完畢！</p> <p>[指揮官]：全校教職員工、各位同學，這次地震發生在早上8點10分，<u>宜蘭蘇澳</u>發生芮氏規模6.8強震，造成台北震度5級之搖晃，所幸位於台灣北部的核能發電廠沒有發生崩塌、損壞情況。這次地震在本校災害防救應變組織有效處置下，所有人平安，受傷的學生也獲得妥善處理。雖然<u>資訊主機房</u>因地震導致小規模火災，但火勢已被撲滅；學校其他各棟建築物並沒有毀損狀況，請大家放心。若有接到家長詢問學生安全及學校狀況，請老師協助告知現況及學校採取之措施，好讓家長安心。</p> <p>[指揮官]：現在請老師將學生帶回教室，但務必隨時提高警覺，若有餘震發生，請大家再次進行就地避難掩護，並注意疏散指示！現在請學務處指揮班級開始移動回到教室。</p> <p>[訓育組長]：今天的地震避難掩護演練到此結束，謝謝各位。</p>	

玖、本計畫陳請 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市林口區新林國民小學 107 學年度第一學期地震逃生演練
各班人數回報窗口工作人員表

回報清點人數年級	工作人員
低年級	陳智彥老師
中年級	林明潔老師
機動協助引導人員	無課務之行政同仁與老師

_____年_____班

全 員 到 齊

_____年_____班

應到人數：_____人

未到人數：_____人

請假：_____人

座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名

失蹤：_____人

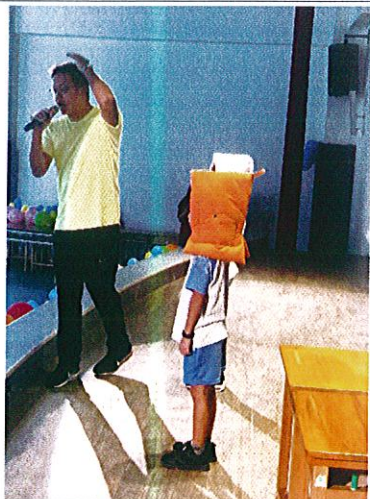
座號	姓名	座號	姓名	座號	姓名

107年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練活動成果報告

(一) 學校名稱	新林國小	電話：02-26086521	傳真：02-26086321
(二) 聯絡人	黃俊程	電話：26086521=821 手機：0953355006	E-mail：cheng6543@gmail.com
(三) 辦理期間	107年9月12日至107年9月21日		
計畫 執行 成果	(四)原計畫之目標及預期成果 1、模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。 2、熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。		
	(五)執行情形 1、107年9月5日：教師朝會防災宣導 2、107年9月12日：兒童朝會宣導 3、107年9月12日：防災第一次預演與檢討 4、107年9月19日：全校防災影片觀賞 5、107年9月21日：防災演練		
	(六)效益評估 1、透過防災教育演習，建立全體教職員工平時防災觀念。 2、當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害降至最低。		
	(七)檢討與建議 1、本次演練學生依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。 2、透過一次預演，能讓全校教職員工生更熟悉地震發生時應有的作為與程序。 3、事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。		

中華民國 107 年 9 月 26 日

*活動照片與說明（照片數量及說明須能充分呈現活動實況）：



地點：學校活動中心

時間：9/12 兒童朝會

說明：宣導與講解防災注意事項與示範



地點：教室

時間：9/12

說明：防災演練預演



地點：活動中心前指揮中心

時間：9/21

說明：緊急救護組為受傷學生進行救護包紮



地點：活動中心前停車場

時間：9/21

說明：學生疏散與避難引導中



地點：活動中心前停車場

時間：9/21

說明：學生疏散與避難並通報組清點人數



地點：活動中心前停車場

時間：9/21

說明：副指揮官

預演/正式檢討會

◎ 提案討論與檢討會記錄：

案次	提案相關內容
提案	<p>提案人：訓育組長</p> <p>案由：防災事項檢討</p>
	議案討論
	<p>學年一：若經費許可，建議可為教職員工添購安全裝備(工地安全帽)以增進教職員之安全。</p> <p>學務主任：此教職人員防災設備的建議將視未來學校經費狀況而定，在許可的情形下將列於優先添購之裝備，在未添購之前，建議老師也能選擇適合防護的包包或其他物品代替使用，以維護自身的安全。</p>
	<p>學年二：疏散集合場地(停車場)凹凸不平，孩子於疏散時容易跌倒， 能否有更好的疏散場地。</p> <p>學務主任：由於學校二期校舍與操場尚未完工，未來疏散場地會移到操場，這樣的情況即能改善。</p>
	<p>學年三：建議逃生路線能設置疏散方向的標示，讓集結動線變得更明瞭以加快集結速度。</p> <p>學務主任：避難不求快，求秩序、求安全。但這建議很棒，學務處會在下次的防災演練時標示疏散動線。</p>
	<p>學年四：感謝學務處事前準備工作完善，讓避難演練進行順利。</p>
	<p>科 任：1.可再提醒上科任課的老師疏散時的逃難路線。</p> <p>2.人員統計時，應到人數及實到人數，科任掌握不易，有賴導師協助清點。</p>
	<p>學務主任：會在下次演練前，提醒科任課老師避難路線，在教室上課跟原本安排逃生路徑一致，若在科任教室上課，請科任老師依授課教室參看逃生路線，以最接近疏散學生集結點的樓梯與路線為主。此外，各老師提及的清點人數問題，應到人數指的是應集結人數，而非班級人數，將修正清查人數的表格。</p>
	<p>教務主任：演練路線或任務有更動時，學務處都有即時的發放部分修改的資料給各老師知悉，讓老師很清楚自己的職務分配與工作內容。</p>
	<p>學務主任：謝謝教務處的肯定，為響應環保無紙化，之後會傾向公布修改部分的資料於學校共同資料夾，讓大家習慣減量使用紙本的發放，資訊也更及時。</p>
	決議
	<p>學務主任：謝謝大家的鼓勵與指導，學務處會將各處室與老師的建議再進行防災事項研議修正。</p>

承辦人

教師兼黃俊程
訓育組長

承辦主管

教師兼陳聖元
學務主任

校長

校長劉道德

