

成果冊格式


新北市114學年度
新林國民小學
家庭教育檢核工作
成果報告

計畫期程：

114年8月1日至115年7月31日


2-2及2-3

114學年度辦理家庭教育課程成果表

(一)	
課程名稱	親愛的媽媽，謝謝您
辦理日期及時間	115年 4月 10日
參與對象及人次	_一_年級學生， 合計_34_人
教案內容摘要 (300個字以內)	<p>一、認識書信格式並理解寫信的溝通功能與生活應用 學生能認識信件基本結構，並了解寫信是傳達心意與訊息的方式。</p> <p>二、理解書信內容並掌握基本閱讀與整理訊息能力 能理解課文內容並掌握信件所傳達的重點。</p> <p>三、運用簡單語句完成短篇書信書寫練習 能依格式完成簡單書信並表達想法。</p> <p>四、透過書信表達關懷與感謝情感 能以書信向他人表達關心與感謝。</p> <p>五、透過分享培養表達與傾聽能力 能分享作品並尊重他人表達。</p>
活動照片(1~2張)、學習單和圖說	
	學生進行課文閱讀與教師講解， 認識書信基本格式。



學生實際進行書信書寫練習，表達想法與感受。

(二)	
課程名稱	小手搓湯圓 暖心吃甜甜
辦理日期及時間	114 年 12 月 16 日
參與對象及人次	_二_年級學生， 合計_32_人
教案內容摘要 (300個字以內)	<p>1. 傳承節慶習俗：透過冬至搓湯圓的實際體驗，引導學生認識傳統節氣「冬至」的由來與習俗，感受文化節慶的氣氛。</p> <p>2. 增進代際互動：邀請家長參與煮湯圓，透過親師生共同協作，強化學生對家庭支持系統的連結感。</p> <p>3. 學習互助分享：在動手做的過程中練習分工合作，並藉由將湯圓帶回家與家人分享，培養學生實踐「愛與感恩」的家庭倫理。</p>
	<p>活動照片(1~2張)、學習單和圖說</p> <p>說明： 老師示範粉與水的比例，學生專注觀察米糰變化。</p>



說明：

家長志工協助烹煮香氣四溢的甜湯，展現溫馨的校園與家庭互動。

(三)	
課程名稱	家庭正向溝通與情緒火山
辦理日期及時間	115 年 4 月 2 日
參與對象及人次	_四_年級學生， 合計_33_人
教案內容摘要 (300個字以內)	透過繪本與火山實驗，引導學生掌握情緒解碼，並運用正向語言為家庭情感帳戶積極存款。 先是藉由《小新的神奇情感帳戶》這本繪本引起動機，接著透過火山實驗，讓學生從具體的活動體驗中，學習覺察、思考、省思及分享自己在家庭中與家人相處間的互動及情感關係，瞭解家庭對個人的重要性。
活動照片(1~2張)、學習單和圖說	
<p>說明：</p> <p>分組實際操作火山實驗，將情緒具象化。</p>	



說明：

帶領學生走出戶外，放鬆心情，將好的情緒帶回家。

註：

1. 若超過一件課程，請自行新增，以利計算分數。
2. 同一課程在不同班級教學算1件。

3-1、3-2、3-3、3-4

114學年度辦理家庭教育推廣成果表

<p>(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)</p>	
活動名稱	幸福甜甜圈-正向教養與溝通
辦理日期及時間	114年9月26日~114年10月23日
參與對象及人次	家長， 合計__13__人
活動內容摘要(100個字以內)	透過團體課程讓家長學習將「正向心理學」的概念及態度面對孩子。
活動照片(1~2張)	
	

(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	
活動名稱	祖孫動健康，幸福好時光。
辦理日期及時間	114年11月8日
參與對象及人次	家長及學生 合計__48__人
活動內容摘要(100個字以內)	透過營隊帶動祖孫互動及學習，體驗經驗傳承與交流。

活動照片(1~2張)



(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	
活動名稱	情牽世代-代間教育講座
辦理日期及時間	114年10月8日
參與對象及人次	家長 合計_6_人
活動內容摘要(100個字以內)	不同身分探究，學習調適與溝通，並透過手作課程達到舒壓效果。

活動照片(1~2張)



(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。
(未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)

活動名稱	愛的領航員
辦理日期及時間	114年12月3日
參與對象及人次	家長 合計_15_人
活動內容摘要(100個字以內)	提升伴侶間情緒覺察與技巧，增進家庭情緒支持氛圍。

活動照片(1~2張)



(一) 辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3-4場2分、5場以上3分)	
活動名稱	AI 時代的教養
辦理日期及時間	114年11月26日
參與對象及人次	家長 合計_13_人
活動內容摘要(100個字以內)	從探討數位科技的影響，談家人互動關係的轉變及可以應變的方法。

活動照片(1~2張)



註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

(二) 辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動。
(未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)

活動名稱	日式文化體驗課程
辦理日期及時間	115年5月8日
參與對象及人次	家長、老師及學生合計_44_人
活動內容摘要(100個字以內)	透過認識日本的便當文化，並手做飯糰及兒童節裝飾，增進親子關係。

活動照片(1~2張)



(二) 辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動。 (未辦理0分、1-2場1分、3場以上2分)	
活動名稱	新住民家庭教育講座-親子善用零用錢
辦理日期及時間	114年12月17日
參與對象及人次	家長及學生合計_21_人
活動內容摘要(100個字以內)	透過課程分享多元文化的生活經驗，增進家人互動的密度與態度。

活動照片(1~2張)



註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

(三) 辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動。 (未辦理0分、有辦理1分)	
活動名稱	陪孩子做情緒的主人
辦理日期及時間	114年11月26日
參與對象及人次	家長， 合計 21 人
活動內容摘要(100個字以內)	透過講座建立「先接住情緒再處理事情」的回應原則，增加親子溝通對話技巧。

活動照片(1~2張)



註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

(四) 會同家長會辦理親職教育。(1分)	
活動名稱	家庭中的情緒教育
辦理日期及時間	115年5月15日
參與對象及人次	教師及家長，合計__80__人
活動內容摘要(100個字以內)	會同家長會資源，邀請王意中心理師，辦理「走進孩子的情緒世界～提升孩子的內在學習力、專注力與自我控制」親職講座。

活動照片(1~2張)



註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

加-2 (選填)

重點議題普及宣導成果表

(一)	
活動名稱	AI 時代的教養
重點議題	<input checked="" type="checkbox"/> 數位教養 <input type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input type="checkbox"/> 防治數位性別暴力
辦理日期及時間	114年11月26日 9~11點
參與對象及人次	家長， 合計 <u>13</u> 人
活動內容摘要(100個字以內)	透過專家分享與互動，引導父母培育孩子不可替代的「三大核心力」：批判思考、科技素養與同理心。協助家長化焦慮為陪伴，引領孩子在 AI 時代智慧成長，全面翻轉教養思維！

活動照片(1~2張)



註：若超過一場活動，請自行新增，以利計算分數。

(一)	
活動名稱	一起看見心-和孩子一起認識 SEL
重點議題	<input type="checkbox"/> 數位教養 <input checked="" type="checkbox"/> 社會情緒學習 <input type="checkbox"/> 防治數位性別暴力
辦理日期及時間	114年9月13日9:00~10:00
參與對象及人次	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 家長， 合計_1000_人
活動內容摘要(100個字以內)	本校家長日講座，由兩位專輔老師引領家長「一起看見心，和孩子一起認識 SEL」。透過認識 SEL（社會情緒學習），幫助父母解讀孩子的情緒密碼，學習心靈陪伴技巧。

活動照片(1~2張)



加-3 (選填)

建立支持性團體成果表

團體名稱	幸福甜甜圈
辦理日期及時間	115年 3 月11日、3月18日、3月25日、4月1日 共四次 9:20~11:50
參與對象及人次	家長， 合計__12__人
團體活動內容摘要(100個字以內)	透過互動式教學、實例分享與親子活動，提供家長實用的方法來面對數位教養挑戰。G系列「數位時代教養」方案能幫助家長與孩子共同建立健康的數位生活習慣，促進親子關係，營造和諧的家庭氛圍。

活動照片(1~2張)

