

新北市林口區新林國民小學 114 學年度家庭教育活動實施計畫

壹、依據：

一、家庭教育法。

二、114 學年度新北市各級學校實施家庭教育檢核工作實施計畫。

三、本校 114 學年度行事曆辦理。

貳、目的：

一、落實親、師、生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，期使發揮家庭教育之功能。

二、提昇教師對家庭教育之專業知能，促進學校家庭教育課程之發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學校家庭教育效能。

三、推動家庭教育課程，增進親師生共同參與、善用資源適性推展活動，達到雙向溝通的成效。

參、小組成員級分工執掌：

職稱	分工職別：	任務
召集人	校長：盧娟娟	帶領推動、策定學校執行家庭教育計畫。
執行秘書	輔導主任：陳聖元	定期召集小組會議、集思廣益、規劃家庭教育各項相關工作；親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理等議題規劃。
委員	教務主任：黃翊智	協助相關課程研發與教材建置、協助推動家庭閱讀推展活動。協助落實每年 4 小時家庭教育課程及活動。
委員	學務主任：黃俊翔	協助推動家庭教育相關活動課程；子職、倫理、性別、家庭資源管理等議題
委員	總務主任：徐淳鈴	與家長會合作進行親職、失親、家庭資源管理等議題規劃
委員	教師代表：各學年代表 一年級學年代表：江慧瑄 二年級學年代表：陳毅芳 三年級學年代表：周香琦 四年級學年代表：蘇佳珊 五年級學年代表：吳尚樺 六年級學年代表：吳芷安 科任教師代表：黃瀚萱	規劃家庭教育相關活動課程，協助學年家庭教育推動。（請於 115 年 4 月前上傳成果至 xles/13 行政資料夾/輔導處/親職組/114 學年度家庭教育融入課程）
委員	家長代表：張凱婷	協助推展家庭教育相關事宜。

肆、實施對象：本校師生及社區家長。

伍、實施時間：

- 一、課程方面：家庭教育相關議題融入各學習領域教學。
- 二、活動方面：利用校內集會時間(學生朝會、教師午會、週三教師進修時間)或特定活動場合(家長日、運動會、校慶、團體活動)進行家庭教育相關活動。

陸、活動實施方式及內容：

- 一、辦理新生始業式活動。
- 二、辦理開學日迎新活動。
- 三、辦理家長日活動。
- 四、辦理親職教育活動(座談、教師研習)。
- 五、辦理家庭訪問(親訪、電訪)。
- 六、辦理每學年度 4 小時家庭教育課程及活動。
- 七、辦理家庭教育中心自提及套裝計畫。
- 八、辦理母親節系列活動。
- 九、家庭教育融入課程教材與本校校刊編製。
- 十、辦理活動期程：

項次	日期	方案名稱	實施內容	參加對象	家庭教育內涵	主協辦處
1	8月24日	新生迎新暨祖父母節活動	透過迎新活動，期待小朋友以活潑快樂的心認識學校、朋友並適應學校生活。	學生家長	親職教育	輔導處、家長會
2	9月1日	始業式	透過登機口造型設計及夢想起飛的機票祈願小卡活動，使學生帶著愉悅心情迎接開學生活。	學生家長	親職教育	輔導處、家長會
3	9月13日	家長日	各處室宣達、SEL 家長情緒教育講座、班級親師溝通	家長	親職教育	各處室、家長會
4	9月26日 ~ 10月23日	家庭教育系列課程	幸福甜甜圈-正向教養與溝通	家長	親職講座	家庭教育中心、輔導處

5	10月8日	親職教育講座	情牽世代-代間教育講座	家長	親職講座	家庭教育中心、輔導處
6	11月8日	代間教育活動	祖孫動健康-幸福好時光一日營	學生家長	親職活動	家庭教育中心、輔導處
7	11月12日	家庭教育講座	AI時代的家庭教養與學習	學生家長	親職講座	家庭教育中心、輔導處
8	11月26日	家庭教育講座	陪孩子一起做情緒的主人	學生家長	親職講座	家庭教育中心、輔導處
9	12月3日	家庭教育講座	愛的領航員-學習走出情緒的迷霧	學生家長	親職講座	家庭教育中心、輔導處
10	12月17日	新住民家庭教育講座	幸福教養-親子學習善用零用錢	家長學生	親職講座	家庭教育中心、輔導處
11	全學年	家庭教育融入課程	一~六年級融入班級課程	教師學生	親職教育	各學年
12	全學年	家庭教育資源網	建置家庭教育專區網頁提供家庭教育資源	一般大眾	親職教育	輔導處

柒、預期成效：

- 一、落實親師生對家庭教育應有的認識，並藉由學校教育的推展，形塑優質的教育環境，使校內每一個家庭皆能務實發揮家庭教育的功能。
- 二、達成學校教師對家庭教育的重視，提昇親師生對家庭教育的重視，培養學生正確的家庭教育觀念，珍視家庭的重要功能，愛護家庭疼愛家人，相互鼓勵相互扶持，進而達成學校與家庭教育的效能。

捌、經費來源：

經費來源以本校編列相關經費、申請教育局補助款及家長會活動經費統籌支應。

玖、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼
親職組長 曾藝哲

輔導主任

教師兼
輔導主任 陳聖元

校長

校長 盧娟娟

