

新林國小113學年度議題融入課程教學成果表

主要議題	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	實施日期	114年5月27日
課程名稱	摺衣服	實施年級	一年級
課程目標	動手體驗摺衣服與褲子的技巧。		
			
說明：使用自己的摺衣板完成摺衣任務。		說明：認真摺一件最整齊的衣服。	
			
說明：摺衣接力賽		說明：與夥伴通力合作完成老師交辦任務	
已達成之效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自製摺衣板與實際操作，學生學會正確摺衣技巧，增進日常生活自理能力，為未來獨立生活奠定基礎。 2. 比賽設計鼓勵學生分組合作，透過角色分工與協調，提升團隊合作精神與溝通技巧。 3. 學生需自行設計摺衣板，並在比賽中應對各種挑戰，培養創意思維與解決問題的能力。 		

(二)教師說明：端午節可以說是中國古代的衛生節，因為農曆5月以後，天氣漸漸炎熱，蚊蟲蒼蠅孳生，傳染病很容易發生，古人就在端午節用菖蒲、艾草、石榴花、蒜頭和山丹來去除各種毒害，所以當時的人們也會戴香包來驅蟲避毒害。

(三)教師提問：「端午節過後，你發現生活上有什麼變化？」

1. 全班問答，並請3~5人分享，再請有不同答案的學童補充。

2. 教師小結學童可能的答案。

(1)我現在都穿短袖、短褲了。

(2)我們家已經開始吹冷氣了。

(3)我覺得傍晚開始蚊子變多，去公園玩時就被咬了好幾個包。

(4)最近太陽很大，媽媽交待我出門要戴帽子。

(5)端午節過後，天氣變熱，媽媽要我們把家裡冬天的衣服收起來了。

(四)口語評量：檢視學童能否說出因天氣炎熱生活上所產生的改變。

(五)教師提問：「你家是誰在收冬衣呢？你有摺衣服跟褲子的經驗嗎？」

1. 全班問答，並請3~5人分享，再請有不同答案的學童補充。

2. 教師小結學童可能的答案。

(1)我家都是我媽媽在收。

(2)我會幫忙，跟媽媽一起晒被子跟摺衣服。

(3)我會摺衣服跟襪子。

(六)教師提問：「為什麼要摺好衣物再收納？」

1. 全班問答，並請3~5人分享，再請有不同答案的學童補充。

2. 教師小結學童可能的答案。

(1)如果不將衣物摺好就隨便塞，衣櫃會很亂。

(2)衣櫃空間有限，不摺好再放會放不下。

(七)動手摺衣服和褲子

1. 教師請學童拿出長袖衣服和褲子，並試試看怎麼將衣服和褲子摺得整齊。

2. 可以請學童分享家人摺衣服的方法。

3. 教師可請學童示範或親自示範摺衣服步驟：

(1)將衣服鋪平並左右對折。

(2)將衣服袖子往內摺。

(3)將衣服往上摺到袖口再對折就完成了。

4. 教師可請學童示範或親自示範摺褲子步驟：

(1)將褲子鋪平並左右對折。

