



對不合理的事情

能表達意見與做法

新林國小學務處 三月號

新北市新林國小學務處 品德教育暨生活教育宣導單

月 份	三月份	
品德核心價值	正義-對不合理的事情能表達意見與做法	
正義的益處	能分辨是非善惡，公平待人，社會將形成和樂無歧視的良善環境	
全體努力重點	存好心、說好話、做好事	
各 年 級 加 強 重 點	低年級	1.能不嘲笑或輕視他人。 2.要友善對待他人。 3.要拒絕誘惑，判斷對錯。
	中年級	1.會重視事情的公平性。 2.富有同情心，能主動幫助別人。 3.對於對的事，能勇敢表達自己想法。
	高年級	1.幫助人解決困難且不炫耀自己的功勞 2.要做光明磊落，富正義感的人。 3.能以公正的態度，排解朋友的糾紛。

尊重格言：

低年級	接受誘惑就是與魔鬼共舞。（品德手冊）
	你想要別人怎麼對你，你便怎樣對人。（聖經）
中年級	錢財如糞土，仁義值千金。（昔時賢文）
	善有善報，惡有惡報。（成語）
高年級	伸張正義，勝於責罵邪惡。（德國諺語）
	昧著良心做事是不安全、不明智的。（馬丁·路德）

品德小故事：

【貧和貪】 汪恆祥 自在的人生

紐約有許多無家可歸的流浪漢，為了三餐，淪為乞丐。近來，大概是覺得中國人較有善心，常見到有幾位衣衫襤褸的白種人，默默地長跪在中國城的街頭，胸前掛著一塊牌子，用中文寫著他是一個無家無業無錢的人，期待大家的施捨。

由於每天在曼哈頓都會看到許多行乞的人，紐約客縱有愛心，久而久之，也變得無力去一一察看，那一位是真地窘迫到需要濟助。一個冬日的下午，我經過路邊一個在寒風中瑟縮發抖，默默長跪的乞丐，走離他幾步路遙的報攤，要購買一份雜誌。

我拿了我要的雜誌，掏出五張一元鈔票，交到店主的手上。就在這一剎那，刮起一陣強勁冷風，店主的手發抖一鬆，其中一張一元鈔票即離手飛揚而去。我倆的眼睛一起瞪著那張鈔票在空中飛揚，落到地上，又隨風飄浮，飄到街角乞丐的位置，此時，說也奇怪，風忽然停止，那張鈔票竟停留在乞丐的膝...

這時，店主呀地一聲，說：「糟了！這下肯定拿不回來了...」我的腦裡，一片空白，什麼念頭也沒有，只是朝著乞丐望著...。突然，乞丐拿起了膝前的鈔票，跟著起身，一步一步向我們走近。他一語不發，伸出污垢的手，將那張鈔票交還給我。腦中迴響著店主的話，我誠敬地將鈔票又塞回乞丐的手中；他的手遲疑的停頓在半空中，我輕聲的說：「這是你的，這是神的意思。」

他囁嚅地說聲謝謝，拿著這一塊錢，又蹣跚地走回原地，跪在街頭。望著店主訝異的眼神，我從口袋裡掏出另一張一元鈔票，補給店主。「他是個好人！」店主緊緊握著失而復得的錢，說：「你也是個好人！」我笑了笑，冬日微弱的陽光，照在我身上，也照在乞丐的身上。「貧」和「貪」，這兩個字看起來很像，意義卻大大不同，今天貪一點有錢，過分了就變貧。

想一想：a.如果你是作者，當下你會有何想法？
b.面對人生的挫折與困境，如何仍保有人性的那份善良？
c.你對人事物是否常存有刻板印象？