新林國小 三年級 家庭教育融入教學 教學簡案

教學設計名稱	讓擔憂遠離我		
領域類別	綜合領域	教學設計者	黃曉鈴
適用年級	三年級	教學建議時間	一節課 40 分鐘 （三上第一週）
教學資源	故事繪本、重點 PPT、祝福信件、空白卡片。		
領綱核心素養	**綜-E-A1** 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
學習表現	1d-II-１覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。		
學習內容	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。		
學習目標	察覺並知道如何降低自己的擔憂		
教學活動		時間	教學資源

一、引起動機： 觀看繪本：別煩我，擔心小怪物。 故事思考：看完故事，你知道怎麼成為那些擔心小怪物的主人嗎？ 教師統整：只要我們心想著希望成真的事情，就可以將負面的擔心小怪物趕走或者有效的管理它們，就像故事的女主角一樣，我們都要學會怎麼成為擔心小怪物的主人。	10 分	繪本 教學 ppt、
二、發展活動： 1. 最近剛開學有感到焦慮和情緒低落的時候嗎？ A 生：擔心交不到新朋友。 B 生：擔心課業很難，怕跟不上。	1 分	教學 ppt
2. 現在你知道怎麼成為那擔心小怪物的主人？ A 生：可以想著還有一些我認識的舊同學，下課先找他們聊聊天，不用擔心！ B 生：可以主動去關心對方，試著找人聊天！ C 生：若是擔心課業跟不上，可以鼓勵自己那到課本先預習！ D 生：若有聽不懂的，可以主動問老師或同學。 E 生：還有，每天要複習今天上的內容，才不會忘記！ 教師統整：別忘了可以跟父母親分享你的擔心，他們其實也很關心你，希望可以陪伴你克服這些問題！	3 分	教學 ppt
3. 找出我們的祝福信件。 說明：來到新的班級，或許大家多多少少有一些緊張或擔心，父母親們準備一封鼓勵的信，希望你在新的班級能適應良好與愉快學習，就讓我們一起找出父母親給我們的祝福信件！	6 分	教學 ppt、 祝福信件
三、表達感謝與期許： 說明：大家閱讀完父母親的祝福，相信你此刻的心情充滿溫暖，我也祝福大家三年級平安快樂，接下來我們可以向父母表達自己收到這封信的感謝，以及對這學期的期許，讓他們了解與放心。 作業：帶這封感謝與期許的信件回家，交給父母！	20 分	空白卡片

新林國小 113 學年度議題融入課程教學成果表

<table>
<tr><td>主要議題</td><td>□生命教育　■家庭教育</td><td>實施日期</td><td>113 年 9 月 3 日</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>讓擔憂遠離我</td><td>實施年級</td><td>三年級</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="3">察覺並知道如何降低自己的擔憂。</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td colspan="2">說明： 觀賞「別煩我，擔心小怪物」繪本。</td><td colspan="2">說明： 找出父母親的祝福信封。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明： 書寫對自我的正向期許與感謝的話。</td><td colspan="2">說明：帶這封感謝與期許的信件回家，交給父母！</td></tr>
</table>

已達成之效益	一、看完故事，剛開學有感到焦慮和情緒低落的時候嗎？ 9 號：擔心交不到新朋友。 25 號：擔心課業很難，怕跟不上。 二、現在你知道怎麼成為那擔心小怪物的主人？ 10 號：可以想著還有一些我認識的舊同學，下課先找他們聊聊天，不用擔心！ 32 號：可以主動去關心對方，試著找人聊天！ 1 號：若是擔心課業跟不上，可以鼓勵自己那到課本先預習！ 20 號：若有聽不懂的，可以主動問老師或同學。 34 號：還有，每天要複習今天上的內容，才不會忘記！ 統整回覆：只要我們心想著希望成真的正向事情，就可以將負面的擔心小怪物趕走或者有效的管理它們，就像故事的女主角一樣，我們都要學會怎麼成為擔心小怪物的主人。